

## DÉFINITION

En rééducation cognitive, le transfert désigne la capacité d'un patient à appliquer les compétences cognitives acquises lors des séances de rééducation à des situations de la vie quotidienne. Il s'agit d'un objectif essentiel de la rééducation cognitive, car il permet au patient de retrouver une autonomie dans ses activités quotidiennes.

Le transfert peut être défini comme une "généralisation" ou une "adaptation" des compétences cognitives acquises en rééducation. Il peut être spontané, c'est-à-dire que le patient parvient à appliquer les compétences acquises sans intervention extérieure. Il peut également être assisté, c'est-à-dire que le patient reçoit un soutien de la part de son thérapeute ou d'un aidant pour appliquer les compétences acquises.

Il existe plusieurs facteurs qui peuvent favoriser le transfert en rééducation cognitive, notamment :

- La **pertinence** des exercices de rééducation par rapport aux besoins du patient
- La **cohérence** entre les exercices de rééducation et les situations de la vie quotidienne
- La motivation du patient
- L'implication des aidants familiaux ou professionnels

## MÉTHODE

Mettre le patient dans des environnements vicariants, au plus proche de sa situation au niveau de l'environnement (maison, travail, espace de vie ...) et travailler ses besoins de compétences directement dans cet environnement.

## NOTES

Voir les définitions :

- Ecologique
- Veridicality
- Flux de réhabilitation

## Pour le patient

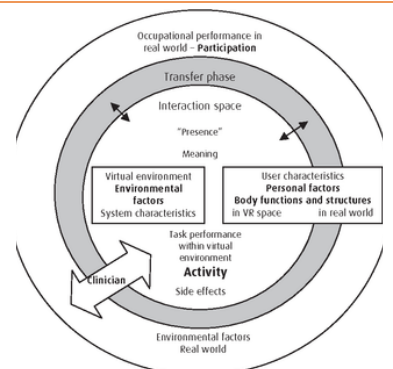
Le transfert est un objectif important de la rééducation cognitive. Il permet aux patients de retrouver une autonomie dans leurs activités quotidiennes et de participer pleinement à la société.

## TECHNIQUES

Situation écologique; réalité virtuelle; travaille au domicile; dans des appartements/pièces thérapeutiques; en situation IRL

## RÉSUMÉ

**En rééducation cognitive et neuropsychologie, le transfert est donc la capacité d'un patient à appliquer les compétences cognitives acquises en rééducation à des situations de la vie quotidienne.**



Weiss (2006)

